

Prénom : _____

Le subjonctif présent

On forme le subjonctif présent à partir du radical de la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/ elles), auquel on ajoute les terminaisons :

que je

-e

que tu

-esqu'il, elle,
on**-e**

que nous

-ions

que vous

-iez

qu'ils, elles

-ent

Verbes irréguliers fréquents : être, avoir, faire, aller, pouvoir, prendre, devoir, savoir, venir, vouloir, mettre

Compléter le tableau en conjuguant les verbes.

	marcher	finir	faire	avoir	être
que je					
que tu					
que nous					
qu'elles					

Compléter chaque phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.

- Il faut que tu _____ tes affaires avant de sortir. (prendre)
- Je souhaite que vous _____ à l'heure au collège demain. (être)
- Bien que Léa _____ fatiguée, elle continue à travailler. (avoir)
- Le professeur exige que les élèves _____ attentivement la consigne. (lire)
- Il est important que vous _____ vos affaires avant de quitter la salle. (ranger)
- Pour que nous _____ réussir cet exercice, il faut que chacun fasse un effort. (pouvoir)

Prénom : _____

Le subjonctif présent

On forme le subjonctif présent à partir du radical de la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif (ils/ elles), auquel on ajoute les terminaisons :

que je

-e

que tu

-es

qu'il, elle,
on

-e

que nous

-ions

que vous

-iez

qu'ils, elles

-ent

Verbes irréguliers fréquents : être, avoir, faire, aller, pouvoir, prendre, devoir, savoir, venir, vouloir, mettre

Compléter le tableau en conjuguant les verbes.

	marcher	finir	faire	avoir	être
que je	marche	finisse	fasse	aie	sois
que tu	marches	finisses	fasses	aies	sois
que nous	marchions	finissions	fassions	ayons	soyons
qu'elles	marchent	finissent	fassent	aient	soient

Compléter chaque phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.

- Il faut que tu prennes tes affaires avant de sortir. (prendre)
- Je souhaite que vous soyez à l'heure au collège demain. (être)
- Bien que Léa soit fatiguée, elle continue à travailler. (avoir)
- Le professeur exige que les élèves lisent attentivement la consigne. (lire)
- Il est important que vous rangiez vos affaires avant de quitter la salle. (ranger)
- Pour que nous puissions réussir cet exercice, il faut que chacun fasse un effort. (pouvoir)