Prénom Nom : _____

Les nombres décimaux mystères

Ecrire dans le cadre le nombre mystère.

J'ai un centième de moins que 5,36.	Le nombre est _____
J'ai un dixième de moins que 11,11.	Le nombre est _____
J'ai un millième de plus que 4,859.	Le nombre est _____
J'ai trois centièmes de moins que 100,062.	Le nombre est _____
J'ai sept dixièmes de plus que 1,27.	Le nombre est _____
J'ai quatre millièmes de moins que 31,726.	Le nombre est _____
J'ai huit centièmes de plus que 0,919.	Le nombre est _____
J'ai dix dixièmes de plus que 296,5.	Le nombre est _____

apprendre-reviser-memoriser.fr

Prénom Nom : _____

Les nombres décimaux mystères

Solutions

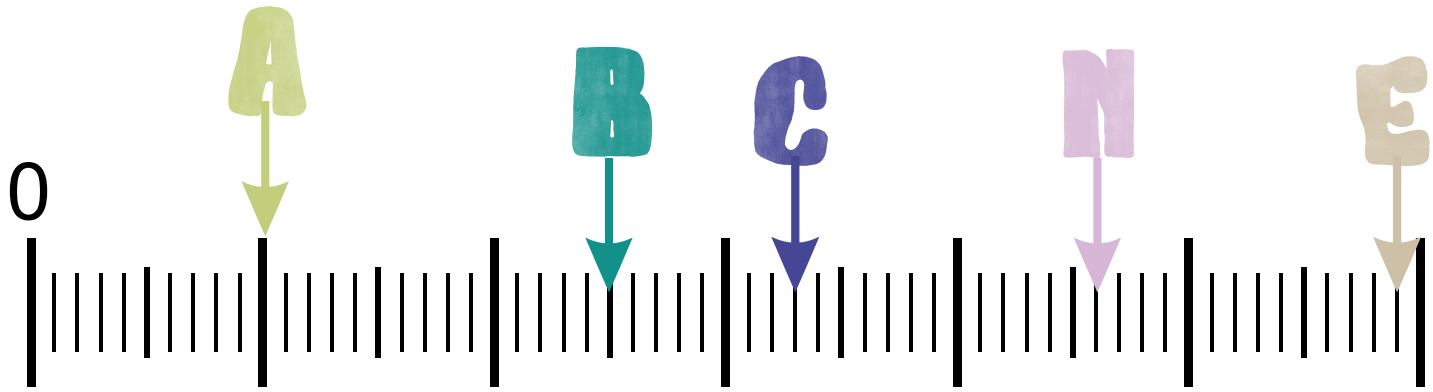
J’ai un centième de moins que 5,36.	Le nombre est 5,35
J’ai un dixième de moins que 11,11.	Le nombre est 11,01
J’ai un millième de plus que 4,859.	Le nombre est 4,860
J’ai trois centièmes de moins que 100,062.	Le nombre est 100,032
J’ai sept dixièmes de plus que 1,27.	Le nombre est 1,97
J’ai quatre millièmes de moins que 31,726.	Le nombre est 31,722
J’ai huit centièmes de plus que 0,919.	Le nombre est 0,999
J’ai dix dixièmes de plus que 296,5.	Le nombre est 297,5

apprendre-reviser-memoriser.fr

Prénom Nom : _____

Les nombres décimaux sur une ligne graduée

Consigne 1 : indiquer la valeur de chaque point sous la forme d'un nombre décimal.



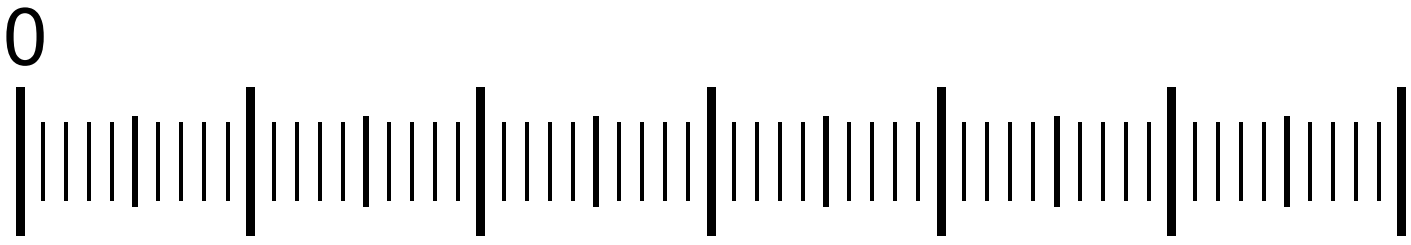
A = _____ C = _____ E = _____

B = _____ N = _____

Consigne 2 : placer les points sur la droite graduée.

R = 2,5 **K = 3,2** **M = 5,8**

S = 1,6 **L = 4,4** **P = 0,1**

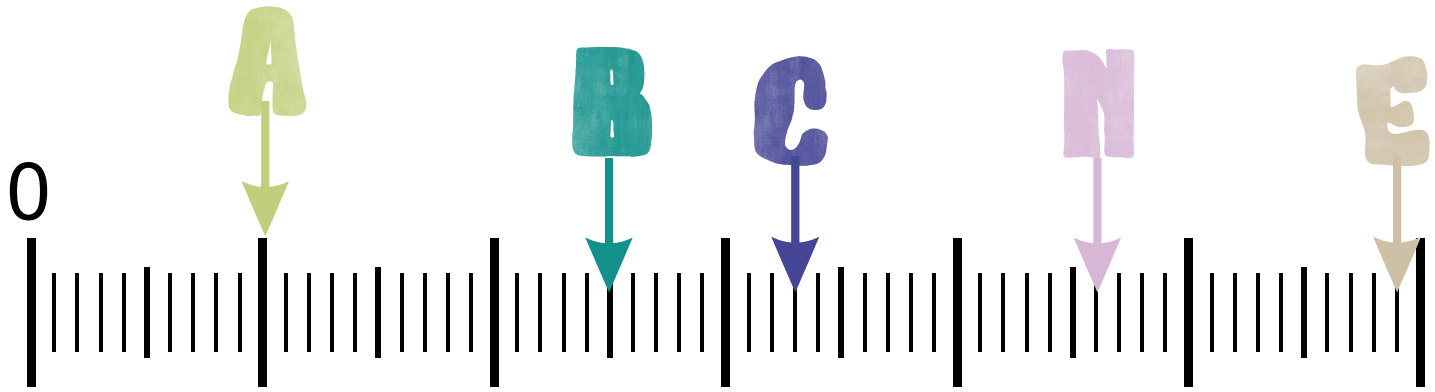


apprendre-reviser-memoriser.fr

Prénom Nom : _____

Les nombres décimaux sur une ligne graduée

Consigne 1 : solutions



A = 1

C = 3,3

E = 5,9

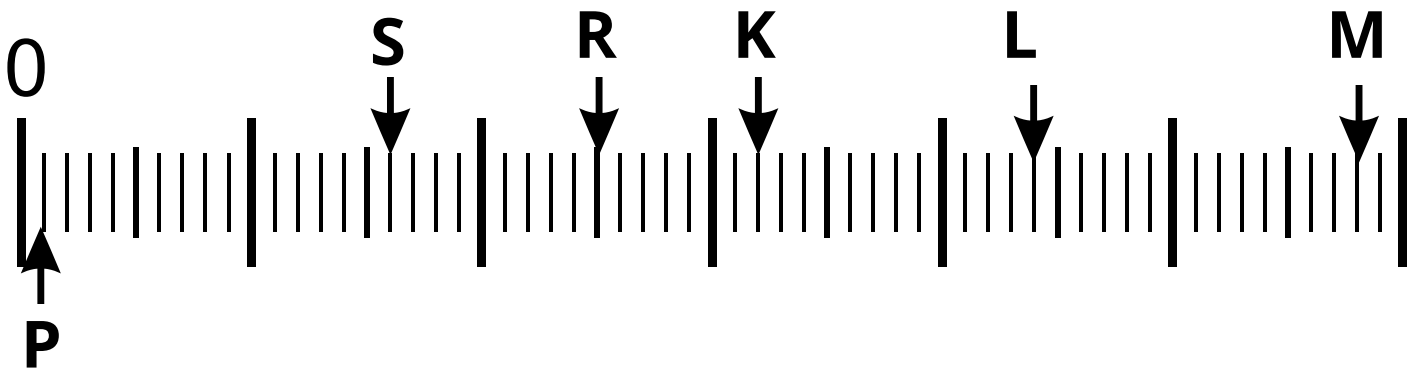
B = 2,5

N = 4,6

Consigne 2 : solutions

R = 2,5 **K = 3,2** **M = 5,8**

S = 1,6 **L = 4,4** **P = 0,1**



apprendre-reviser-memoriser.fr