

SOUTENIR LES FONCTIONS EXÉCUTIVES DES ENFANTS

Savoir s'organiser, expliciter les actions dans l'ordre chronologique et gérer le temps aide à passer à l'action et à automatiser des habitudes.

01

DÉCOMPOSER EN ÉTAPES

- Définir l'**objectif final**
- Identifier la **première action** à enclencher pour atteindre cet objectif
 - Comment s'y prendre ?
- Anticiper les éventuels **obstacles**
 - Quel est le matériel nécessaire ? Où le trouver ?
 - À qui demander de l'aide si besoin ?

02

DÉLIMITER UN CADRE TEMPOREL

- Structurer le **temps**
 - Définir un créneau précis pour démarrer l'action et la terminer
- Faciliter l'**organisation**
 - Préparer ensemble le cartable, la trousse
 - Vérifier le matériel avec une check list
- Rendre **visible** le processus
 - Utiliser un tableau, une liste à cocher pour que l'enfant visualise son avancée.