

# COMMENT EXPLIQUER UNE LEÇON ?



Un élément essentiel à garder en tête est que l'objectif des devoirs ne devrait jamais être de simplement relire une leçon. **Comprendre et mémoriser ne sont pas synonymes de relire.** Apprendre, c'est plutôt se poser des questions en s'autoévaluant sans avoir la leçon sous les yeux.

## VÉRIFIER LES PRÉREQUIS

**Qu'a compris l'enfant ?** Il devra expliquer et reformuler avec ses **propres mots**, trouver ses propres **exemples**, faire des **liens** avec des informations déjà connues.



## FAIRE DES MÉTAPHORES, DES CATÉGORIES



Passer par des **comparaisons** ou des **métaphores** relie les nouvelles notions à des choses connues (**c'est comme**). Faire des **catégories**, c'est faire des groupes d'éléments ayant des points communs.

## EXPLICITER LES MOTS CLÉS

**Expliquer, c'est transmettre des stratégies de résolution.** Par exemple : « Dans la question, Qui est le président de la France ?, je cherche le mot interrogatif. C'est "qui". Qui désigne une personne donc je cherche un nom propre. »

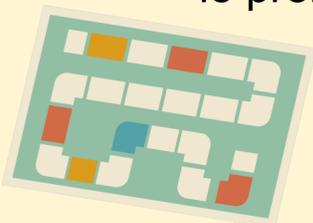


## PASSER PAR LE JEU



Reformuler les consignes sous forme de **jeux** ou de **défis** :

- on mène l'enquête,
- cap ou pas cap,
- le premier qui trouve.



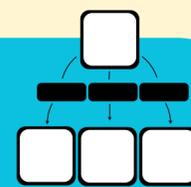
## UTILISER DES COULEURS

**Associer des couleurs à une idée** dans un texte (à chaque idée développer, sa couleur).

En **géométrie**, colorer les données et segments des théorèmes et propriétés.



## MODIFIER LE CONTENU



Inviter l'enfant à **transformer le texte écrit** en schéma, en enregistrement oral, en dessin ou en carte mentale.

Repérer les informations importantes et se créer des **cartes questions/ réponses** : au recto, le mot à savoir définir; au verso, la définition.

## PROCÉDER PAR ÉTAPE : STOP + RÉSUMÉS INTERMÉDIAIRES



Habituer l'enfant à **s'arrêter à chaque paragraphe et à effectuer des résumés.**

Au fur et à mesure, l'enfant doit prendre l'habitude de se poser des questions ouvertes tout seul sur ce qu'il vient de lire : **qui ? quoi ? où ? quand ? pourquoi ?**

## S'ENTRAÎNER (REFAIRE BEAUCOUP D'EXERCICES)



C'est à force de s'entraîner, de **s'exercer** et de **pratiquer** qu'on intègre les règles.

## DES ASTUCES DE MÉMORISATION

Des **astuces mnémotechniques** aident à apprendre par cœur (exemple : Multimalin pour les multiplications; Mais où et donc or ni car....)

