

PUNIR LES MAUVAISES NOTES : EFFICACE ?

apprendre-reviser-memoriser.fr

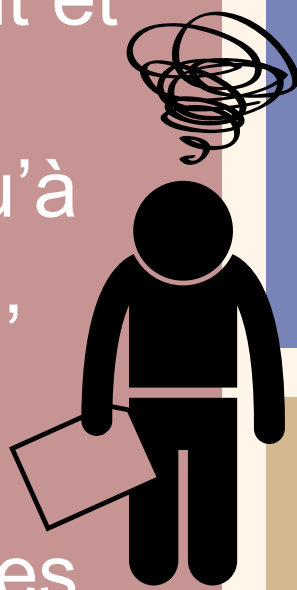
UNE NOTE EST UNE INFORMATION



Dès qu'un parent réagit avec colère, l'enfant risque de **mentir** les prochaines fois et de rejeter tout ce qui touche au scolaire.

De plus, les **relations** parent/ enfant et l'atmosphère familiale vont progressivement se **dégrader** jusqu'à la rupture parfois (crises d'angoisse, absentéisme scolaire, fugue...)

Un enfant est bien plus que ses notes et les enfants punis pour leurs mauvaises notes vont finir par croire que leurs **parents ne les aiment pas** (ou, du moins, conditionnellement, seulement quand ils ont de bonnes notes).



ESTIME DE SOI DÉGRADÉE

Un enfant qui a une mauvaise note a lui-même besoin d'être **rassuré** et réconforté parce qu'une mauvaise note est une vraie **atteinte à l'ego** et à l'estime de soi. Devoir faire face à des parents déçus rajoute à la **souffrance**. Il est possible de **remercier** l'enfant pour avoir dit sa note **sans la cacher** ni mentir, puis de proposer de l'aide (sans menace ni leçon de morale).

CHANGER DE PERSPECTIVE

Se poser une question afin d'adopter une posture bienveillante : **Imaginez que les problèmes sont vécus par le fils de votre meilleur ami. Que lui conseilleriez-vous ?**

Source : Au secours, mon enfant à des devoirs ! de Bernadette Dullin (Hugo Publishing)

LES PEURS QUI POUSSENT À PUNIR LES NOTES

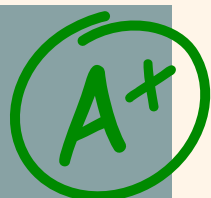
Les parents peuvent avoir du mal à accueillir une mauvaise note comme une simple information pour plusieurs raisons :

- une **scolarité chaotique** qui a laissé des traces et le parent ne veut pas que l'enfant vive le même **calvaire** que lui,
- l'impression d'être un **mauvais parent**, impression d'**incompétence**,
- **peur de l'échec scolaire**, des difficultés financières futures, du déclin social.

C'est la **peur qui pousse à punir** (plutôt qu'aider et soutenir).



ACCOMPAGNER ET AIDER



- Reprendre calmement les copies pour **identifier les erreurs** et manquements avec l'enfant ou ado, refaire un ou deux **exercices** échoués.
- Prendre un **rendez-vous avec le/ les professeur(s)**,
- Faire appel à un **soutien scolaire**,
- Faire un **bilan orthophonique et/ou psychologique**

METTRE LA NOTE EN PERSPECTIVE



Comparer une note à la **moyenne de classe** permet de relativiser. Si la note est inférieure à la moyenne, **investiguer** vaut mieux que punir : Une chose a-t-elle **stressé** l'enfant ce jour-là ? A-t-il eu du mal à se **motiver** pour réviser ? Cumule-t-il des **lacunes** ? Y-a-t-il un **problème émotionnel** à explorer ?