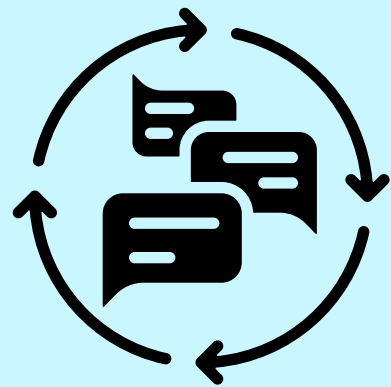


MÉTHODOLOGIE POUR APPRENDRE À APPRENDRE

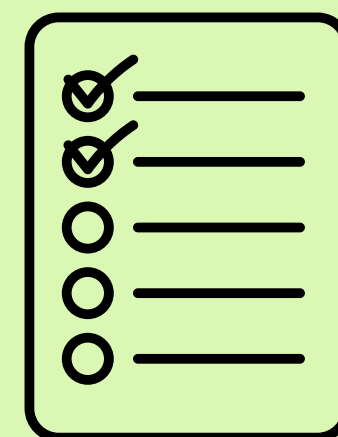
DONNER/ RECEVOIR DU FEEDBACK



- Décrire les erreurs sans délais
- Éviter les punitions et les critiques
- Se corriger immédiatement

- **Se mettre en projet** : À quoi ça sert ? Pourquoi ce thème est-il au programme ? Comment ce chapitre est-il lié aux autres ?
- **Expliciter les intentions** : Pourquoi la consigne est-elle formulée ainsi ?
- **Planifier les actes** (objectif, liste des étapes, visualisation mentale de la succession des actions, passage à l'action)

STRUCTURER



SOULAGER LA MÉMOIRE À COURT TERME



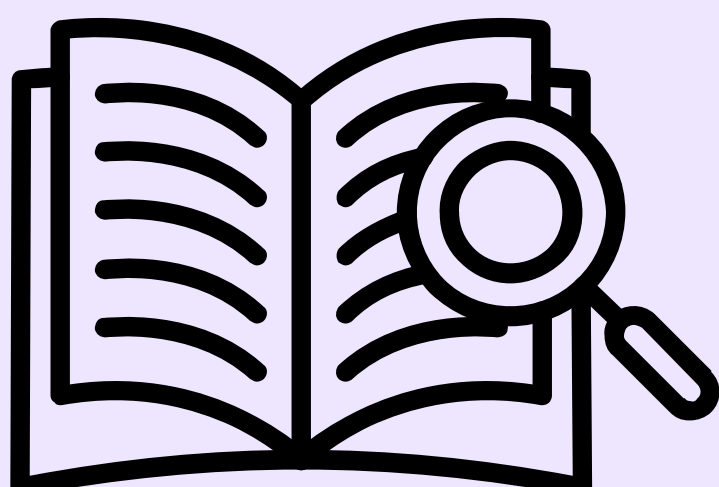
- **Regrouper les informations**
 - Catégories
 - Acronymes
 - Listes de mots clés
 - Dessins/ schémas
- **Automatiser**
 - Apprendre par coeur les essentiels
 - S'entraîner (refaire les exercices)

- **Espacer les révisions** : retravailler un même sujet plusieurs fois
- **Ne pas attendre la veille**
- **Entrelacer** :
 - les matières
 - les chapitres

ACTIVER LA MÉMOIRE À LONG TERME



DIVERSIFIER LES STRATÉGIES



- **Plan de rappel**
 - Titres et sous titres
 - Mots clés à définir
 - Leçons à trou
- **Transformation du contenu** (en schéma, en carte mentale, en questions/ QCM, en dessin)
- **Appropriation personnelle** :
 - Redire avec propres mots
 - Nouveaux exemples
 - Reportage/ livres
 - Métaphores/ comparaisons