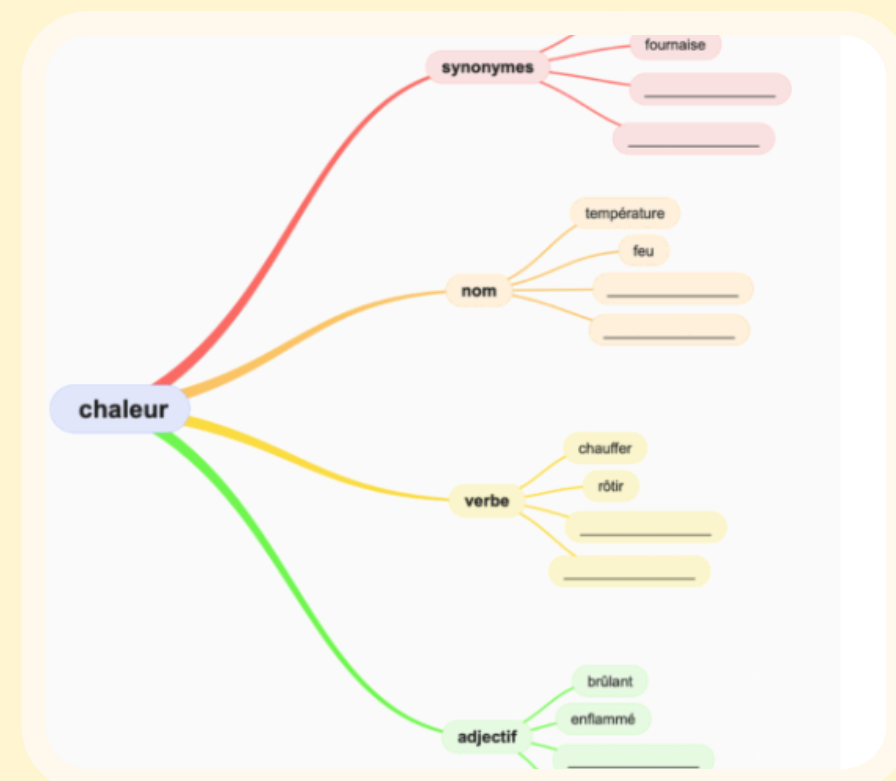


COMMENT BIEN ÉTUDIER SES LEÇONS ?

Se poser des questions métacognitives permet d'évaluer l'efficacité des révisions.

- Ai-je eu recours à des listes de concepts clés/ des bilans à la fin de chaque chapitre pour me tester sur les éléments clés à connaître ?



- Ai-je anticipé les questions qui seront posées lors du contrôle ?

- Ai-je agi sur le contenu (transformer le texte en schéma, transformer une image en texte, ajouter des symboles comme le drapeau d'un pays...)?

- Puis-je prendre un concept et le définir, l'utiliser dans un exemple ?

- Ai-je pensé à traduire les points principaux du texte en une série de questions auxquelles j'ai essayé de répondre sans leçon sous les yeux ?

- Ai-je reformulé les idées principales avec mes mots ?

- Ai-je fait de liens avec ce que je connaissais déjà ?

- Ai-je cherché des exemples autres que ceux du cours ?

- Ai-je varié les contextes de restitution des informations ?
 - lieux de révisions (chambre, CDI, médiathèque...),
 - formes de restitution à l'oral/ à l'écrit/ en public...,
 - avec ou sans support sous les yeux,
 - avec une fiche de révision à compléter (texte à trous, seulement les titres et sous-titres à partir desquels dérouler le cours,
 - résolution de nombreux exercices faits en classe et corrigés.