



# LYCÉE ET PLUS : 6 ÉTAPES D'UNE BONNE RÉFLEXION AVEC LA GESTION MENTALE



## 1. Saisie mentale de l'énoncé



Évoquer l'énoncé, c'est le mettre dans sa tête et le traduire en langage mental (images, sons, films...)

-> Lire tout l'énoncé, ne pas aller trop vite et **analyser chaque terme** pour donner aux mots un sens correct (ex : aire n'est pas périmètre).

## 2. Analyse de l'énoncé



Il s'agit de **ne pas de copier coller** un exercice connu et effectué auparavant.

-> Risque de **déformer l'énoncé pour qu'il colle avec ce qu'on a en tête** au lieu d'évoquer avec précision l'énoncé en présence.

## 3. Problématisation



Il faut reconnaître de quel problème général il s'agit. Quand on se trompe de problème, on est hors sujet : la question est plutôt "**comment être dans le sujet**" ?

-> Dans certaines matières, on appelle cela "**poser la problématique**".

## 4. Retour sur la mémoire



Il faut parfois aller à la recherche des **connaissances mémorisées** en faisant des **hypothèses** et en **confrontant les connaissances** au problème posé.

Quand les connaissances sont imprécises, incomplètes, mal comprises (pire, quand elles sont inexistantes), il est difficile de faire des liens.

-> C'est l'étape de la **réflexion proprement dite**.

## 5. Choix des connaissances utiles

Trier et appliquer les connaissances nécessite d'avoir auparavant **beaucoup appliqué** les connaissances (par des exercices **d'entraînement** nombreux et variés).

-> Résoudre un problème précis, ce n'est pas ressortir toutes les connaissances en rapport avec ce problème.



## 6. Application

**On applique les connaissances en rapport avec le problème.**

-> Les exercices (ou examens blancs) ont préparé cette étape par **l'automatisation** des procédures d'application.



Source : Accompagner le travail des adolescents : avec la pédagogie des gestes mentaux de Guy Sonnois (éditions Chronique Sociale)