

# Comment capitaliser sur la puissance du jeu libre dans l'enfance ?



## En faire moins pour stimuler les enfants

Le plus important à offrir aux enfants est du temps non structuré, du **temps de jeu libre**, des temps "d'être" ensemble. Cela nécessite de **résister à la pression de les stimuler** dans une optique de mettre toutes les chances de leur côté.



## Résister

**Jouer, c'est apprendre !**

Un jeune enfant apprend autant, bien que différemment, au parc qu'à une activité structurée.

Cela demande du courage de résister aux **injonctions** qui viennent de tous bords pour nous pousser à faire **toujours plus, toujours plus vite, toujours mieux, toujours plus tôt.**

## Réfléchir

- Est-ce que j'achète ce jeu parce que la **pub** me l'a vendu efficacement ? Ou suis-je motivé par ce qui va **intéresser** mon enfant et lui poser des **défis à sa portée**, portant sur ses centres d'intérêt ?
- Pourquoi suis-je tenté d'inscrire mon enfant à telle activité ? Mon enfant aime-t-il cette activité ou est-ce que je l'y inscris pour qu'il ne soit **pas en retard** ou pour qu'il prenne de **l'avance** ?
- Est-ce que j'essaie de rendre en permanence tous les moments de la vie de mon enfant **rentables** d'un point de vue pédagogique ?



## Se poser les bonnes questions

Ne pas nécessairement refuser toutes les activités structurées ou les jouets dits "éducatifs" mais se poser les bonnes questions pour faire des **choix en conscience** (plutôt que par comparaison avec les autres parents, par pression publicitaire, par souci scolaire ou par peur de l'avenir).



## Recentrer

Chaque fois que nous prenons le temps de **jouer** avec les enfants ou que nous leur offrons du temps pour des activités libres et auto gérées, nous pouvons alors voir les **mécanismes de l'apprentissage en action.**

## Du temps pour les relations

Les temps libres sont aussi l'occasion de temps de reconnexion, de **lien** en étant ensemble, **sans enjeu de performance** ou de résultat. Ces temps de connexion avec la **famille** et avec les **amis** sont au cœur du développement des enfants.

