

BIEN APPRENDRE

DES STRATÉGIES POUR
COMPRENDRE ET MÉMORISER



INDICER

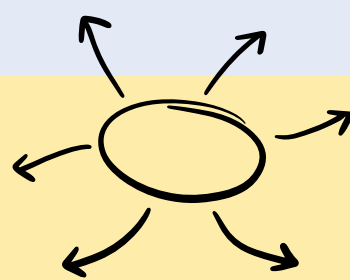
Associer un **repère** pour retrouver les éléments à apprendre : un mot clé, un dessin, un schéma, se faire un petit film mental, surligner les mots ou passages importants, code couleur thématique, donner vie à des concepts abstraits avec des histoires, des biographies ou des exemples d'autres matières.

PRATIQUER



S'entraîner activement avec plusieurs stratégies : faire et refaire les exercices, redire à l'oral avec ses mots, lire un autre texte ou regarder une vidéo en lien avec la leçon, faire des jeux, se poser des questions sur la leçon pour se tester.

ÉLABORER



Intégrer les nouvelles informations à son savoir, son vécu, ses **propres mots** : chercher des exemples autre que ceux de la leçon/ créer ses propres supports comme des dessins, des schémas, des fiches de révision, des cartes mentales, des flash cards/ inventer des histoires, des chansons, des phrases amusantes/ mimer/ créer un acronyme (ex : TGV).

ESPACER

Répéter la leçon à intervalles espacés :

- le soir-même
- le lendemain
- 4 jours après
- 1 semaine après
- 1 mois après



Se souvenir de la leçon **sans la relire** avant ni avoir le cahier sous les yeux puis vérifier ce qui est su et n'est pas su
Retravailler ce qui n'est pas su

STRUCTURER



Faire émerger la **structure de la leçon** :

- les chapitres, sous chapitres, les mots clés,
- les principes directeurs, les règles importantes à retenir,
- organiser les informations en les regroupant par **catégorie** ou par opposition.

VARIER



Varié les supports lors des révisions (exercices écrits, épeler, entraînement en ligne..) Ne pas toujours faire les exercices dans le même ordre ou dans la même pièce.

SE TESTER



S'entraîner avec une grande **régularité**, à des intervalles de temps espacés pour **automatiser**. Se poser des questions à soi-même (par exemple, en utilisant des flash cards).

