



COMMENT APPRENDRE À APPRENDRE ?

Des méthodes pour réviser, mémoriser et apprendre efficacement

PARLER DE L'INFORMATION À QUELQU'UN D'AUTRE



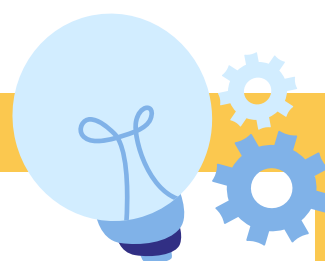
- Parler d'une information avec ses propres mots
- Jouer soi-même au professeur.
- Poser des questions ou se faire poser des questions sur le sujet

LES FLASH-CARDS



Cartes dont le recto et le verso indiquent deux informations en rapport, souvent la question et la réponse (par exemple, 7×9 au recto et 63 au verso).

LA CRÉATION D'IMAGES MENTALES ET D'HISTOIRES



Le fait d'associer un mot ou une phrase à une image permet de mieux s'en rappeler. L'idéal est même d'inventer une histoire à partir d'une liste de mots à mémoriser.

ILLUSTRER (EXEMPLES, DESSINS...)



Pour comprendre une information, il faut être capable de l'illustrer que ce soit avec des exemples, des dessins ou d'autres techniques personnelles.



ARROSER

Il vaut mieux privilégier des séances courtes et espacées que des longues séances intensives : 3x30 min plutôt que 1x90 mni.

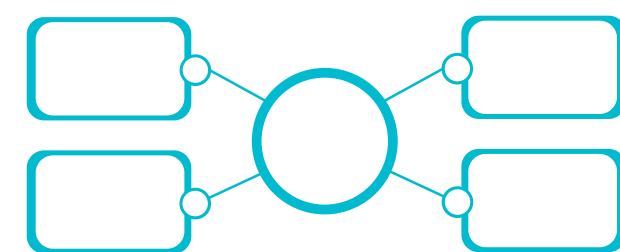


Si l'évaluation est dans une semaine, il vaut mieux prévoir deux séances de travail espacées de un ou deux jours. Par exemple, pour une évaluation vendredi, étudier le lundi et réviser le jeudi serait la meilleure solution.

TRANSFORMER LA LEÇON

Relire une leçon ne veut pas dire "juste" relire mais aussi la transformer de manière personnelle :

- carte mentale
- schéma
- fiches de révision avec juste les titres et des phrases à trou



ASSOCIER DES MOTS À DES BRUITS, DES ENDROITS OU DES MOUVEMENTS

- Utiliser la mémoire des lieux (palais de mémoire)
- Inventer des gestes, mimer
- Chanter

