

# Astuces pour apprendre plus efficacement



## Créer des histoires mémorables

- Imaginer des petits films
- Inventer des phrases mnémotechniques (par exemple pour les pluriels d'exception en OU: Viens mon chou, mon bijou, sur mes genoux, avec tes joujoux, et ne jette pas de caillou sur ce hibou plein de poux. )

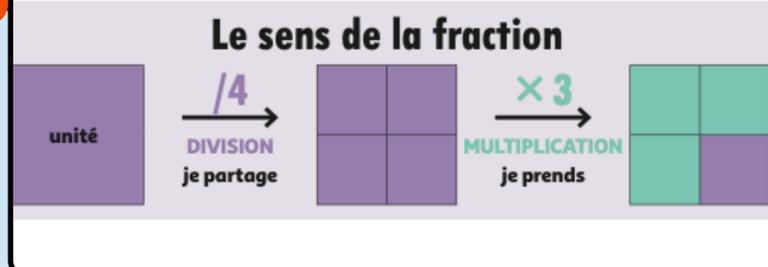
Date de l'exécution de Louis XVI : 21 janvier 1793.  
On imagine le roi avec une couronne de l'Épiphanie (janvier) qui perd sa tête. Le roi tient un crayon à la main (1) entouré de révolutionnaires avec des haches (7) qui veulent passer une corde autour de son cou (9), et il porte des menottes (3).

1793



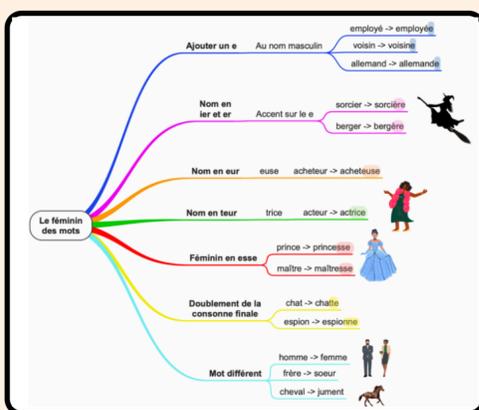
## Elaborer des schémas

- Organiser les idées principales d'une leçon
- Choisir des mots clés
- Créer des dessins pour illustrer ou symboliser une idée
- Ajouter des traits ou des flèches, des couleurs



## Utiliser des méthodes de réorganisation des infos

- Cartes mentales
- Sketchnoting
- Lapbook
- Palais de mémoire



## Inventer des acronymes

- Structurer l'information sous formes d'acronymes afin de regrouper plusieurs éléments en un seul
- exemple : Me Voici, Toute Magnifique, Je Suis Une Nébuleuse pour les planètes du système solaire dans l'ordre (Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune)

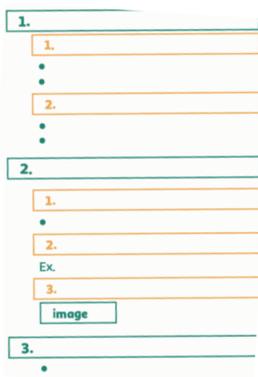
Les planètes

Me Voici Toute Magnifique  
Je Suis Une Naine Mercure  
Vénus Terre Mars Jupiter  
Saturne Uranus Neptune

ROCHEUSES	GAZEUSES
Mercure	Jupiter
Vénus	Saturne
Terre	Uranus
Mars	Neptune

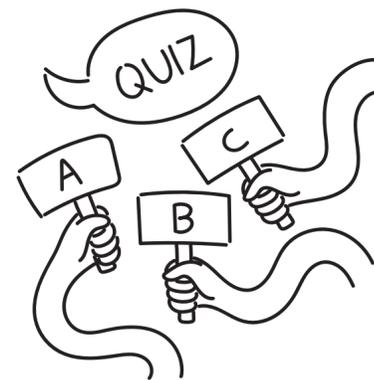
## Agir dans le texte/ la leçon (surligner, souligner, annoter)

- Annoter les textes pour y ajouter des idées, des questions, des liens avec d'autres concepts, des sources sur le même thème...
- Code couleur : titres d'une couleur, sous titres d'une autre couleur; les définitions d'une couleur différente que le corps de texte (ou bien encadrées); les personnes signalées par un picto (ex : un smiley)



## Etudier en groupe

- Expliquer/ résumer un thème chacun son tour
- Transformer les informations en quiz et faire des jeux de révisions
- Prédire le maximum de questions de l'examen
- Trouver des exemples pratiques et des liens avec d'autres thèmes



## Faire des fiches de révisions

Ces fiches peuvent prendre de nombreuses formes :

- les titres, sous titres, mots clés, dates clés et définition à savoir par coeur
- flash cards (les questions d'un côté, les réponses de l'autre)
- Seulement des schémas...

Attention à ne pas réécrire le cours : se forcer à reconstituer des phrases à l'oral.

**MATHS**

1) **Nombre décimal**  
1) Fractions décimales  
 $\frac{5}{9}$  est une fraction  $\rightarrow$  5 est appelé numérateur  
 $\rightarrow$  9 est appelé dénominateur

**DEFINITION:** Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur est 1, 10, 100, 1 000... et dont le numérateur est un ab entier.

Ex:  $\frac{4}{100}$  ( quatre centièmes )

2) **Nombre décimal**  
Un ab décimal peut s'écrire ou la forme d'une fraction décimale. On utilise une virgule pr son écriture décimale.  
Ex:  $\frac{24}{10} = 2,4$   
fraction décimale  $\frac{24}{10}$   $\rightarrow$  écriture décimale

**DEFINITION:**  
La partie entière est un ab entier.  
La partie décimale est un ab < 1.