



Se poser des questions, indispensable pour apprendre et réviser



Avant : liens avec des informations déjà présentes dans le cerveau

-> Évoquer ce qu'on sait déjà :

- de quoi parle le cours ?
- qu'est-ce que je connais déjà sur ce sujet ?
- quels exemples je peux trouver pour illustrer le cours ?
- quels liens je peux faire avec des connaissances vues dans d'autres cours de cette même matière ou avec d'autres connaissances vues ailleurs ?
- quel est l'intérêt/ le sens d'étudier cet élément dans cette matière ?



Pendant : lire activement

-> Lire le cours en se posant des questions pour identifier les attentes du professeur et orienter les stratégies d'apprentissage :

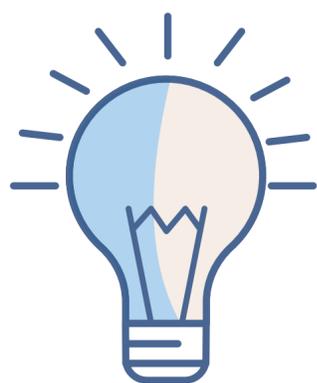
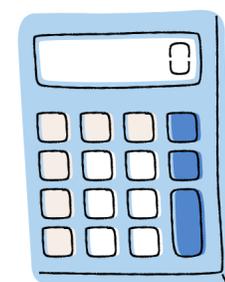
- qu'est-ce que le professeur veut que je sache (réciter par coeur et/ou reformuler avec mes propres mots) ?
- que dois-je savoir faire (exercice, démonstration, carte à compléter, expérience à reproduire..) ?
- quels questions ou exercices seront présents dans l'évaluation ?



Après : transformer des titres du cours en questions

-> Répondre aux questions à partir des éléments du cours puis vérifier la réponse en relisant la section :

- transformer les titres et sous-titres en questions.
- transformer une table des matières en questions.
- pour les cours moins structurés, lire le cours, identifier soi-même des parties cohérentes et se demander : "Si cette partie du cours était une réponse, quelle serait la question correspondante ?"



Lors d'une session de révision programmée (un ou plusieurs jours plus tard)

-> Reprendre simplement les questions sans les réponses sous les yeux ni relire le cours avant, et tenter d'y répondre.

-> Si les réponses sont lentes ou inexactes, retravailler le contenu du cours. Ne pas se contenter de relire mais agir sur le contenu (schéma, reformulation, moyens mnémotechniques)