

RÉCUPÉRATION, ESPACEMENT ET IMBRICATION : 3 MÉTHODES DE TRAVAIL EFFICACES POUR RÉVISER

Les apprentissages sont profonds quand la pratique de récupération est continue et que les apprentissages sont cumulatifs. En changeant régulièrement de sujets, les élèves sont obligés de remobiliser en permanence ce qu'ils ont déjà appris et peuvent mieux se représenter ce qui peut être mis en lien ou, au contraire, ce qui diffère.

RÉCUPÉRATION



Fabriquer ses propres quizz sur les idées clés préalablement identifiées et répondre à ces quizz sans avoir la leçon sous les yeux.

-> La récupération est simplement une auto évaluation. La récupération est le fait de faire émerger des connaissances et compétences dans la mémoire comme première stratégie d'apprentissage (au lieu d'une simple relecture du cours).

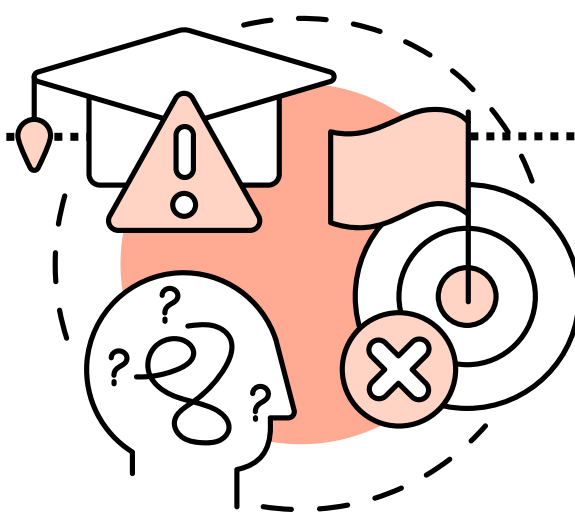
ESPACEMENT



Se forcer à répondre aux quizz conçus tous les mois pour retrouver le savoir acquis et le réactiver de manière régulière.

-> Il est faux de croire qu'on peut graver quelque chose dans sa mémoire en se contentant de le répéter. Il est utile de s'entraîner mais ces répétitions ne seront efficaces qu'à condition d'être espacées.

IMBRICATION



Reprendre les quizz qui portent sur plusieurs sujets et matières différents dans une même session.

-> L'imbrication consiste par exemple en mathématiques à éparpiller des exercices se référant à différents types de problème dans les séquences d'entraînement de façon à s'évaluer alternativement sur des problèmes de natures variées et trouver la méthode de résolution appropriée pour chacun.