

# Comment s'assurer de connaître son cours ?



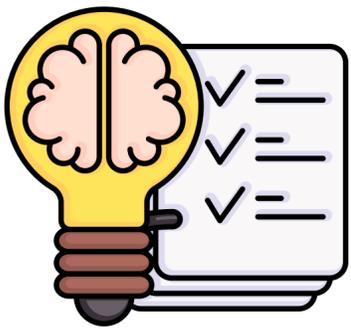
## RÉCITER SANS LE CAHIER SOUS LES YEUX

Quand un élève garde son cours sous les yeux en récitant, même si c'est juste pour regarder un mot, il ne vérifie pas qu'il a appris. Le cahier joue le rôle d'**indice contextuel**, absent lors du contrôle. L'élève se rendra compte qu'il avait l'impression de savoir, mais qu'il ne sait pas dans un autre contexte.

## REFORMULER, VÉRIFIER ET CONFRONTER

Réciter peut se faire de manière **écrite** ou **orale**, **par coeur** ou avec ses **propres mots** selon les exigences du professeur. Écrire les mots-clés, les formules, les définitions à connaître ou encore les dates à savoir par coeur permet de vérifier si on a oublié un élément. Une confrontation avec le cours permettra de vérifier ce qui est mal compris ou oublié.

## SE SERVIR DE LA MÉMOIRE DE FAÇON VARIÉE



- Toujours associer **image et texte**
- Donner un **ordre** aux idées, les compter (sous-titres, bullet point)
- **Réorganiser** les idées présentes dans les cours et ne pas se contenter de les présenter telles qu'agencées dans le cours
- S'entraîner à partir d'un **exemple** pour apprendre une règle, puis faire l'inverse : énoncer la règle et retrouver d'autres exemples

## CRÉER DES LIENS ENTRE CHAQUE INFORMATION

C'est important de se forcer à faire des **liens** entre des informations parfois éloignées l'une de l'autre, que ce soit d'un chapitre à l'autre dans une même matière, d'une matière à l'autre ou bien même **en dehors des cours**.



## BOUGER

Il est possible d'**imaginer** des émotions ou des mouvements dans la tête, et même de bouger vraiment, en **mimant** une scène, en créant un palais de mémoire ou en créant des **gestes** associés à des notions à apprendre (comme le fait d'ouvrir les bras pour matérialiser les degrés des angles en géométrie).

## COMPRENDRE ET ANALYSER LES ERREURS

Apprendre, c'est tenir compte des **remarques** du prof et des **corrections**. Il est utile de comparer les copies avec des **camarades** de classe. C'est important de refaire les **exercices** réalisés en classe et de les corriger, et même de faire des exercices supplémentaires (comme ceux des **annales** du brevet ou du bac).

## SE PROJETER DANS LE FUTUR

La mémoire humaine associe le contexte, le lieu et le moment où une information est apprise, et l'information elle-même. On peut connaître sa leçon chez soi, et ne plus s'en rappeler en cours. Quand on apprend, il est primordial de **s'imaginer** en train d'utiliser l'information plus tard (par exemple en s'imaginant au contrôle).

