

COMMENT FONCTIONNE L'ATTENTION ?



L'ATTENTION SE MOTIVE.

Une mise en **projet** éveille et soutient l'attention : quels sont les attendus ?
Une situation de **choix** a le même effet.

L'ATTENTION EST SENSIBLE AUX INTERFÉRENCES.

Des techniques existent pour soutenir l'attention en classe et à la maison : recentrer l'attention par une phrase, un **geste**, le **ton**; faire des **pauses**; **bouger**; boire de **l'eau**; **s'étirer**...



L'ATTENTION S'ENTRAÎNE.

Apprendre est un acte **volontaire** au cours duquel les sens doivent être mobilisés consciemment. **Évoquer** en pensée sous plusieurs formes (image, paroles, sons, film...), **transformer** dans la tête et **reformuler** soutiennent l'attention.



L'ATTENTION EST LIMITÉE DANS LE TEMPS.

Attendre une attention constante dans une même situation pendant plus de 20 minutes est presque impossible. Quelques clés pour **relancer** l'attention : faire des pauses, varier les contextes, créer des effets de surprise, recourir à l'humour, agir...



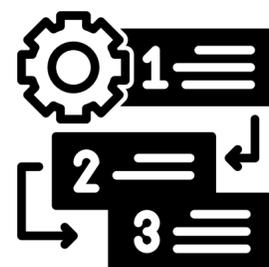
ATTENTION ET COMPRÉHENSION NE SONT PAS SIMULTANÉES.

La **présélection** des informations pertinentes facilite la compréhension.



TRAITEMENT SÉQUENTIEL DES INFORMATIONS

Les informations sont traitées les **unes après les autres**.
Evoquer mentalement sous plusieurs formes et reformuler avec des mots personnels facilitent le traitement de l'information.



LES INFORMATIONS DOIVENT ÊTRE TRAITABLES.

Le niveau de **difficulté** doit être **souhaitable** pour soutenir l'attention : la maîtrise des **prérequis** doit être vérifiée (vocabulaire, concepts de base ...)



ATTENTION ET MÉMOIRE

Les informations traitées par le cerveau sont retenues quand elles font appel à des choses déjà en mémoire et se lient à des **connaissances anciennes**. Il faut créer des **ancrages conscients** (à quoi cette information fait-elle penser ? comment s'articule-t-elle avec d'autres choses connues ?) et **s'auto tester** (exprimer ce qui est compris sans la réponse sous les yeux et vérifier l'exactitude puis compléter/ corriger.)

