

COMMENT DÉVELOPPER LA PENSÉE DES JEUNES ENFANTS ?



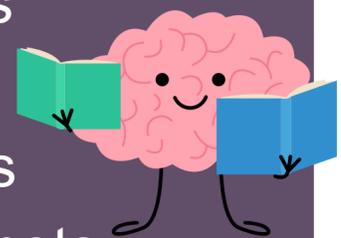
Des **exercices sensoriels** accompagnés de descriptions orales :

- toucher et nommer un objet les yeux bandés,
- toucher un objet puis le dessiner sans l'avoir sous les yeux .



Une incitation à **évoquer** lors de la lecture (même offerte) :

- s'arrêter fréquemment,
- se faire des images mentales,
- traduire ces images mentales par des mots.



Une invitation à **reformuler** ce qui a été lu avec des mots :

- Comment le sais-tu ?
- A quoi le vois-tu ?



Le développement du **vocabulaire des émotions et des sensations** :

- je sens..., j'entends..., je touche..., je goûte...



L'autorisation auprès de l'enfant à parler à **haute voix** avant d'écrire :

- penser à ce qu'il veut écrire
- formuler sa phrase
- se dicter à voix haute ce qu'il va écrire syllabe après syllabe.



Un travail sur le **temps** et la **chronologie** :

- remettre des photos de l'enfant en situation quotidienne dans l'ordre,
- remettre des histoires lues dans l'ordre avec des images découpées.



Accompagner nos gestes **d'adultes** par des paroles **descriptives**. Annoncer ce qu'on va faire, préparer les **transitions** avec des images et des mots.

