

COMMENT REMPLACER LES PUNITIONS À L'ÉCOLE ?



Refléter les émotions de l'enfant

En accueillant la colère ou la tristesse des enfants, on contribue à la désamorcer. On peut refléter leurs points de vue :

- *Donc, toi, tu étais fâchée contre lui parce que...*
- *Et toi, tu étais furieux parce que tu croyais que...*
- *Ta colère était à combien sur 10 ?*

Suggérer un comportement plus convenable

Après avoir accueilli les émotions, il est possible de suggérer un autre comportement :

- question -> *Comment peux-tu dire cela sans gros mot ? Comment pourrais-tu réagir différemment la prochaine fois ?*
- recommandations -> *Ce serait plus convenable de... par exemple en...*

Exprimer la désapprobation avec vigueur

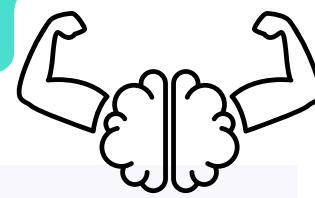
Il s'agit de ne pas parler sur l'enfant mais d'exprimer nos propres émotions et besoins.

- *Quand j'entend tel mot/ quand je vois tel acte, je me sens....*
- *Moi, en tant qu'adulte garant du cadre, j'ai besoin de...*
- *Je n'aime pas me faire crier dessus.*
- *Je n'arrive à pas à... quand tu...*

Clarifier les attentes (formulées en langage positif d'action)

- Rappeler les règles et les valeurs communes en langage positif d'action (ce que l'enfant doit faire plutôt que ce qu'il ne doit pas faire) : *Je m'attends à ce que tu trouves une autre manière de dire à quel point tu es fâché.*
- Fixer ensemble les règles : *Les règles qu'on a fixées sont... Je m'attends à ce que tu les respectes.*

Suggérer des manières de redresser la situation



Communiquer aux enfants des idées pratiques pour rejoindre les attentes et assurer le respect des règles :

- *Ce que j'aimerais voir, c'est une liste de mots que tu pourrais utiliser pour exprimer ta colère à la place des gros mots que tu viens de dire.*

Chercher des alternatives

Demander leur avis aux enfants et les laisser avoir leurs propres idées, ce qui représente le début de l'auto discipline.

- *Pour éviter de dire des gros mots, je te propose de jurer pour toi tout seul dans ta tête ou alors tu peux aller jurer dans les toilettes. Qu'est-ce que tu en penses ? Tu as d'autres idées de ce que tu pourrais faire ?*

Exposer les conséquences (sans critiquer)

Les conséquences peuvent être multiples :

- exposition à des sanctions telles qu'elles sont définies par le règlement,
 - perte d'intérêt de la part des amis,
 - perte d'envie des adultes pour l'aider ou faire des choses ensemble,
 - matériel inutilisable.
- Exemple : *si tu marches sur le jouet, il sera cassé et on ne pourra plus l'utiliser.*

Solliciter l'avis des enfants



- Faire un remue-méninge pour trouver des solutions : "en réfléchissant ensemble, je me demande si on arriverait à trouver des façons plus efficaces..."
- Choisir ensemble les idées qui conviennent à chacun (consensus)
- Exemple : *pour se rappeler de rendre le matériel emprunté, on doit laisser une chose en gage.*

Aménager le temps et l'espace

- Installer des coins détente avec des outils de retour au calme dans lesquels les enfants peuvent s'isoler en cas de besoin (besoin de se calmer, de lire...)
- Donner régulièrement aux enfants de petits moments pendant lesquels ils peuvent parler et se dégourdir.