

COMMENT RÉVISER POUR ÉVITER LE BACHOTAGE ?

Nommer les étapes

Construire des concepts ou des stratégies en verbalisant à voix haute les étapes du raisonnement ("mettre un haut-parleur sur sa pensée").

Des exemples

Rappeler les exemples donnés en cours par le professeur. Multiplier les exemples et en imaginer de nouveaux (en plus de ceux donnés dans la leçon)

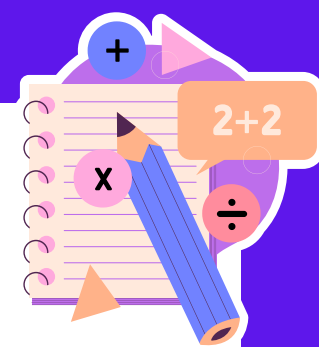
Créer des liens

Créer des liens entre des idées grâce à des comparaisons ou métaphores. Pour trouver une métaphore, il faut se demander : « À quoi cela me fait-il penser ou à quoi cela ressemble-t-il ? »



Répéter

- Refaire un même exercice plusieurs fois,
- Faire plusieurs exercices sur un même sujet,
- Au début d'une séance, reprendre les éléments des chapitres précédents, afin de les mettre en relation avec le nouveau contenu.



Reformuler

Dire ou écrire avec ses propres mots ce qui a été appris.



Expliquer

Reformuler les idées sous une forme suffisamment claire pour les transmettre à quelqu'un d'autre (expliquer à un camarade, à un parent, à une soeur...)



S'auto tester

S'évaluer régulièrement :

- créer des QCM sur le cours et y répondre;
- utiliser des flashcards avec la question d'un côté et la réponse de l'autre;
- extraire des questions à partir de la leçon, les écrire, se poser la question, écrire la réponse puis la comparer au cours.

Anticiper

Savoir à quoi ressemblera l'épreuve : quel type de question ? combien de questions en tout ? comment se présentaient les contrôles précédents ?

Les professeurs insistent pour refaire les exercices corrigés en classe et pour s'entraîner avec les annales.

