

Comment aider un enfant dans ses devoirs ?



UTILISER L'AGENDA

Aider l'enfant à tenir son cahier de textes avec des stratégies personnalisables :

un stylo de couleur par matière, barrer ou surligner ce qui est fini, sauter des lignes entre chaque matière ...

FAIRE EXPLICITER

Demander à l'enfant de lire ce qu'il a à faire, de fermer le cahier de texte et de redire ce qui y est écrit afin de vérifier le niveau de compréhension.

Demander de sortir les affaires dont il a besoin.



EVITER LE PIÈGE DE LA MÉMOIRE COURT TERME

Quand un enfant veut réciter, le faire le moins possible juste après la relecture -> laisser passer une heure minimum (le plus est le mieux).

Faire réciter le lendemain sans avoir relu au préalable.

SE FAIRE DES IMAGES MENTALES

Quand l'enfant lit un texte, l'inciter à s'arrêter au bout de 10 à 15 lignes pour « voir dans sa tête » ou « se redire dans sa tête » (ou à haute voix) ce qu'il vient de lire.

APPRENDRE ACTIVEMENT

Faire tester l'enfant des techniques de mémorisation : transformer un texte en dessin, décrire une carte ou une frise chronologique, s'aider des gestes, réexpliquer avec ses propres mots, inventer des questions sur la leçon.



QU'EST-CE QUE COMPRENDRE ?

Quand l'enfant doit apprendre une leçon, l'aider en lui demandant ce que veut dire apprendre cette leçon et ce que l'enseignant attend : est-ce du par cœur, du presque par cœur (redire avec ses mots), savoir répondre à des questions, savoir faire des exercices ?

