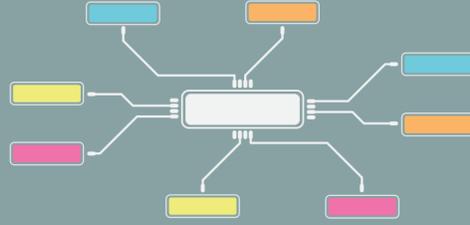
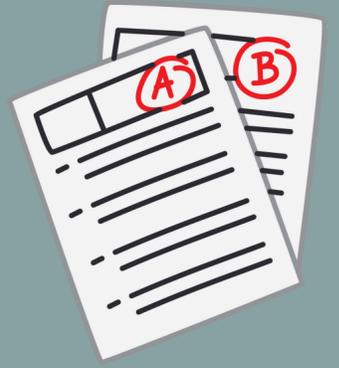


COMMENT PRÉPARER UN CONTRÔLE ?

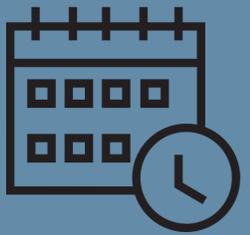
Être bien préparé pour réussir un contrôle

- Acquérir une **vision globale** du sujet du contrôle
 - en identifiant la **structure et le plan du cours** (l'articulation des idées),
 - en faisant des **liens** avec d'autres concepts ou d'autres matières
- **Agir** sur le contenu à **mémoriser**
 - Trouver ses propres exemples
 - Redire avec ses mots
 - Inventer des métaphores et des comparaisons
 - Transformer du texte en schéma
 - Refaire plusieurs exercices
- **Anticiper** les questions et **visualiser** les conditions du contrôle

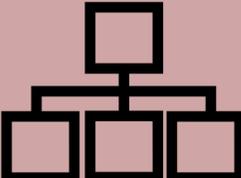


La planification des séances : établir un planning de révision espacées.

- Réaliser les **supports** de révisions en **amont**, dès que la date du contrôle est connue, sans attendre la veille.
- Amorcer le travail de révisions au moins **7 jours avant** le contrôle.
- Établir un planning de révisions détaillé et anticipé :
 - bien connaître la **date** du contrôle à l'avance;
 - à **J-7**, travailler le contenu du cours et identifier les essentiels, c'est-à-dire les éléments clés (ce que le professeur a dit d'apprendre par coeur ou de savoir refaire);
 - à **J-5**, reprendre les essentiels;
 - idem à **J-4** et **J-1**.



Les méthodes d'apprentissage : la mémorisation active.

- **Transformer** les éléments de la leçon : dessiner, créer des schémas, faire des textes à trou, s'enregistrer à l'oral... 
- Préparer des supports de révisions utilisés à J-4 et J-1 :
 - **flash cards**
 - **schéma** ou **carte mentale** 
 - trouver d'autres **exemples**
 - **fiche** avec les titres et sous-titres
 - **questions** inventées
- Avoir la sensation de savoir la leçon ne suffit pas pour réussir un contrôle car il existe des indices contextuels qui aident à restituer des informations
 - réciter à l'oral ou à l'écrit **SANS la leçon sous les yeux NI l'avoir relue avant**;
 - relire le cours pour se corriger.



Le projet : faire un pont avec le futur.

- Regarder le **dernier contrôle** dans la matière étudiée pour en décortiquer la **structure** et **anticiper** les questions du contrôle à venir :
 - quel type de question ?
 - combien de questions en tout ?
 - quels exercices ont été donnés les fois précédentes ?
- Orienter le travail de révisions en fonction des **attentes** anticipées :
 - refaire des **exercices faits en classe**;
 - reprendre des **questions précédentes**.
- Avant d'entrer dans la salle, se faire **le film de ce qui va se passer**
 - Se dire : "Je vais entrer dans cette salle pour réussir un contrôle de maths. Il va porter sur les fractions. Je vais m'asseoir, je vais lire les consignes calmement, je vais commencer par les questions de cours que je maîtrise parfaitement, puis par les questions qui ressemblent aux exercices que j'ai bien travaillés."

