



COMMENT RENFORCER LA CONFIANCE EN SOI DES ÉLÈVES ?



Porter un regard positif sur les erreurs

On envisage les erreurs comme des occasions d'apprendre quelque chose

Encourager sans surprotéger

Aider un élève à faire tout seul, c'est l'aider dans son processus d'apprentissage par l'expérience.



Proposer aux élèves des défis et des tâches adaptés

On peut impliquer les élèves dans la prise de décisions en sollicitant leurs idées et les laisser assumer la responsabilité de certaines tâches.

Observer des pairs (et pas seulement des adultes)

Les messages, instructions et démonstrations ne doivent pas provenir que d'adultes, mais aussi d'autres jeunes en action.

Donner des opportunités, du temps et de l'espace pour faire des expériences

C'est le principe du tâtonnement expérimental de la pédagogie Freinet qui repose sur le principe des essais/ erreurs.

Raisonner en termes de progrès

Donner un retour sur les progrès individuels et relatifs dans le temps (plutôt que sur la performance) soutient la croyance dans la capacité à progresser.

Donner accès à des espaces de liberté et de pouvoir personnel

Les jeunes ont besoin de lieux où rencontrer des jeunes de leur âge, sans temps contraint ni évaluation ou comparaison.

