



# Méthode pour apprendre ses leçons au collège

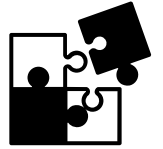
Apprendre ses leçons, ce n'est **pas lire et relire**. Apprendre, c'est être **actif**. Apprendre ses leçons commence dès le cours donné par le professeur et dure plusieurs semaines, voire plusieurs mois dans le cadre du Brevet des Collèges.



## ÊTRE ATTENTIF ET PARTICIPER EN COURS

Le moment où on reçoit l'information est déjà de la mémorisation : c'est l'encodage.

## GROUPER LES ÉLÉMENTS À APPRENDRE



L'objectif est de réduire le nombre d'informations à apprendre.

C'est le principe des numéros de téléphone : on mémorise mieux 5 nombres à deux chiffres que 10 chiffres seuls.

## FAIRE DES ASSOCIATIONS

Les liens portent sur les nouvelles informations et des éléments déjà en mémoire : comparaison, association d'une date à des nombres personnels... Le cerveau n'intègre des nouvelles informations qu'en fonction d'informations déjà là, surtout si elles sont familières, drôles et personnelles.



## REPÉRER CE QUI EST LE PLUS IMPORTANT



Par exemple, noter quelques mots-clés, surligner les définitions, faire ressortir le plan d'une leçon (titres et sous titres)

## CRÉER UN PROJET DE RÉUTILISATION



Savoir pour quoi ou pour qui on apprend (créer du sens), se projeter dans le futur (exemple : anticiper les questions qui pourraient être posées lors du contrôle, imaginer la salle de classe).



## MANIPULER UNE INFORMATION

Exemples : dessiner, résumer, présenter l'information sous forme de schéma, la mettre dans un tableau avec plusieurs colonnes, mettre en scène une poésie, créer des flash cards, inventer des questions et se le poser...

## RÉPÉTER LES INFORMATIONS À MÉMORISER

Des répétitions régulières et espacées d'une même information renforcent la mémorisation (quelques heures après, 2-3 jours après, chaque semaine...)

