

# Comment apprendre ses cours ?

## Lier le nouveau au connu

Inventer des **comparaisons**  
(*C'est comme...*)

Grouper les informations en **catégories** (ex : les lettres finales muettes pour des mots de dictée)

Utiliser des **questions** de **compréhension** : c'est quoi ?  
quels sont les autres chapitres utiles ? à quoi ça fait penser ?  
comment utiliser l'information ?

## Manipuler l'information

**Transformer** le contenu :

-passer du texte à un schéma  
-décrire une image ou une carte avec des mots

Créer une **carte mentale** es:  
sélectionner des informations pertinentes, les classer en catégories et sous-catégories, et les mettre en forme

## Se tester

**Réciter** la leçon sans l'avoir sous les yeux ou bien la reformuler avec ses propres mots les **yeux fermés**.

Inventer des **questions** à partir de la leçon (ex : flash cards).

**Expliquer** à quelqu'un (ex : à un camarade qui a loupé le cours)  
Refaire les **exercices** corrigés

## Avoir un projet d'utilisation

Lire la leçon avec l'**objectif** de noter les informations clés.

Se demander à quoi ça **sert** :  
pourquoi le prof fait étudier ce sujet ?

Anticiper les **questions du contrôle** ou de l'examen  
Réciter en imaginant les **conditions réelles**

## Bouger

Apprendre **debout**

**Marcher** en récitant

Placer le cahier dans une pièce et **changer de pièce** pour réciter (revenir dans la pièce pour relire la leçon en cas d'oubli)

Ecrire dans l'**espace** ou dans le dos

## Multiplier les portes d'entrée dans la mémoire

Indices **visuels** : image, schéma, mots clés écrits, code couleur pour le plan, symboles (ex: drapeau)

Indices **auditifs** : propres mots, exemples, remplacer les paroles d'une chanson, inventer des rimes

Indices **kinesthésiques** : dessiner, mimer, compter les idées clés sur les doigts.