

1

Lire l'énoncé : entourer les mots indices et souligner la question.  
 Que **cherche-t-on** ?  
 Quels sont les **nombre**s utiles ?  
 Quelle est l'**unité** du résultat ?

Mme Martin a acheté 3 paquets de 6 bonbons et a partagé équitablement ces bonbons entre ses deux enfants.  
 Combien chaque enfant a-t-il reçu de bonbons ?

2

Quelle est l'**opération** utile pour trouver le résultat ?  
 Plusieurs opérations sont-elles nécessaires ?

D'abord, on cherche le nombre total de bonbons achetés.  
 C'est une multiplication.  
 Ensuite, on cherche le nombre de bonbons reçus par chaque enfant. C'est une division.

3

Ecrire l'opération en ligne ou la poser en colonne.  
**Calculer** puis vérifier le résultat.

Nombre de bonbons achetés (6 bonbons dans 3 paquets) :  
 $6 \times 3 = 18$   
 Nombre de bonbons reçus (bonbons achetés divisés en 2 parts égales) :  
 $18 / 2 = 9$

4

**Rédiger** la phrase réponse en reprenant les mots de l'énoncé et en précisant l'unité du résultat.

Chaque enfant a reçu 9 bonbons.