



5 déterminants d'apprentissages efficaces

Feedback

- Retour efficace
- Factuel
 - pas de punition
- Exemple
 - C'est une bonne idée que tu as eue et tu peux la creuser encore.

Orienter l'attention

- enseignant
 - Se mettre en projet
 - En cours de maths, on vient pour...
 - Voici ce qu'on va travailler, c'est pour...
- élève
 - J'ai besoin de trouver le COD du verbe pour...
 - Quelles sont les informations auxquelles je dois faire attention ?

Travailler la souplesse des stratégies

- Reformuler avec ses propres mots
- Varier contextes
 - lieu de révisions
 - restitution
- Bonne hygiène de vie
 - sommeil
 - alimentation
 - stress

Activer mémoire à long terme

- Faire des liens
 - relier à ce qu'on a pu apprendre avant
 - Indices de récupération
 - Abréviation, mot clé...
- Organiser les éléments
 - regrouper sous une même catégorie
 - faire des listes
 - plan de rappel
 - Hiérarchie/ titres et sous titres
 - schéma
 - carte mentale
 - carte conceptuelle
 - Image décrite
- S'approprier le contenu
 - sous une autre forme

Soulager la mémoire à court terme

- regrouper les informations
 - comme les chiffres d'un numéro de téléphone
- automatiser le processus
 - faire de nombreux exercices
 - espacer les révisions
 - réactiver les connaissances régulièrement