

# VIP : Valoriser, Interpréter, Poser un écart

## Rester positif pendant les devoirs



La méthode VIP a été conçue par Mireille Brigaudiot, linguiste et formatrice d'enseignants, pour valoriser les enfants lors des devoirs. Devant un exercice avec des erreurs, garder cet acronyme en tête permet de rester positif et soutenant.

### **V** **Valoriser**

Il s'agit de donner de la valeur à la production de l'enfant quelle qu'elle soit (ex : *Ici, tu as écrit "Ils manges". Tu as bien pensé à marquer le pluriel à la fin du verbes. Mais c'est la marque du pluriel pour les noms et adjectifs.*)

### **I** **Interpréter**

Interpréter, c'est mettre en mots le cheminement intellectuel de l'enfant et expliciter sa démarche intellectuelle en relevant ce qui l'a induit en erreur (ex : *Tu as confondu la marque du pluriel des noms et celle du pluriel des verbes. "Manger" est un verbe, ce n'est pas un nom.*)

### **P** **Poser un écart**

Poser un écart, c'est montrer la différence entre ce que l'élève a mobilisé comme connaissance ou méthode et la règle (ex : *S est la marque du pluriel pour les noms et les adjectifs; à la 3° personne du pluriel, la terminaison des verbes est "ent". On écrit "ils mangent".*)

Cette approche permet à l'enfant de porter attention à la métacognition car l'adulte souligne sa démarche en pointant ce qu'il a bien fait, ce qui l'a induit en erreur et comment se corriger.

