

# 4 jeux pour développer la conscience phonologique

## Discriminer les sons

- Proposer aux enfants des listes de **mots qui comportent tous le même son**.
- Les enfants doivent **identifier le son commun** à tous les mots.
- Attirer l'attention sur la **forme de la bouche**, la **position des lèvres** et de la **langue**.
- Les enfants répètent le son, puis les mots de la liste.
- Propositions de listes de mots :
  - feu, fourmi, flaque
  - avion, ananas, arbre
  - bûche, banane, brosse
  - orange, otarie, oignon
  - papa, porte, piste
  - grenouille, glace, gants

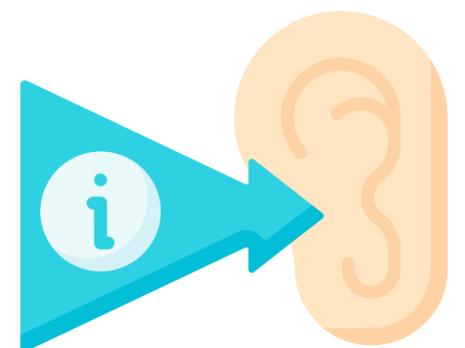


## Distinguer les rimes

- Prononcer des mots et les enfants doivent **identifier la rime commune**.
- Les enfants peuvent essayer de trouver d'**autres mots qui riment** avec ceux de la liste.
- Propositions de listes de mots :
  - cinéma, papa, chat, Anna
  - chou, hibou, caillou, joujou
  - moto, cerveau, animaux, cacao
  - mari, riz, tapis, souris
  - chaton, mouton, coton, Simon
  - disparu, pointu, trapu, vu
  - salé, été, mariée, Salomé
  - chouette, droite, pâte, vite, cacahuète
  - hangar, gare, cigare, regard
  - motif, canif, sportif, négatif, apéritif

## Fusionner

- Prononcer les **sons** et les enfants doivent les **fusionner** pour **identifier le mot et son sens**. Les enfants doivent identifier le son commun à tous les mots.
- Exemples :
  - O / S
  - S / A / C
  - A / S
  - U / S / é
  - M / A
  - V / é / L / O
  - V / I / S
  - S / A / L / I
  - L / Y / S
  - S / A / L / é



## Modifier

- L'adulte **prononce** un mot et demande à l'enfant de **remplacer un son par un autre au début**.
- L'adulte donnera des exemples (fille -> bille ou râteau -> bateau).
- Propositions de listes de mots :
  - sot (pot, tôt, lot, mot, rot)
  - sable (table, fable, câble, râble)
  - bac (fac, lac, sac)
  - don (mon, non, son, ton, bon, fond, long)
  - bol (sol, vol, colle, fol, molle, Paul)
  - lâche (bâche, cache, fâche, gâche, mâche, tâche)
  - lassé (passé, tassé, cassé, massé, chassé)