

RALENTIR

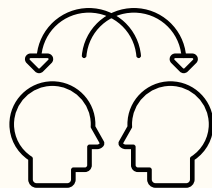
Remplacer des pensées à chaud par des pensées à froid.

Relier chaque émotion et chaque action à une croyance ou un besoin qui explique pourquoi chacun a agi comme il l'a fait.



RÉSOLUDRE DES PROBLÈMES ENTRE ÉLÈVES

apprendre-réviser-memoriser.fr



PRENDRE DU RECUL

Faire comprendre ce que pensait l'autre, ce que l'autre élève a ressenti et pourquoi il a agi comme il l'a fait



FIXER DES OBJECTIFS

Exemple : rester amis ou simplement se parler avec calme
-> Énumérer les choses à faire pour atteindre l'objectif.



CHOISIR UNE VOIE

Quelle est la meilleure solution parmi les choses à faire envisagées ?
Cela peut passer par un tableau des "plus" et des "moins".



APPLIQUER LA SOLUTION

Adapter en fonction de la réaction des élèves si nécessaire (pour que la solution aille à tout le monde, sans perdant).